

Junior Groepsanalist Onderwijsdynamiek

Maak het verschil. Voor je leerlingen. Voor de klas. Voor het onderwijs.

Niet iedere leerkracht kijkt op dezelfde manier naar een groep. Sommige leerkrachten zien vooral gedrag. Andere leerkrachten zien de patronen daarachter: wie invloed heeft in een groep, welke normen ontstaan tussen leerlingen en waarom bepaald gedrag steeds terugkomt. Voor die tweede groep professionals is deze rol bedoeld.

Bij Groepsanalyse zoeken we een Junior Groepsanalist die verder kijkt dan zichtbaar gedrag. Iemand die nieuwsgierig is naar wat er onder de oppervlakte speelt in een klas en begrijpt dat gedrag vaak een gevolg is van groepsprocessen zoals informele rollen, groepsdruk, verwachtingen tussen leerlingen en copinggedrag. De sociale dynamiek in een klas heeft namelijk grote invloed op het welzijn, gedrag en de leerprestaties van leerlingen. Wanneer een groep positief functioneert, voelen leerlingen zich veiliger en ontstaat er meer ruimte om te leren.

Als Junior Groepsanalist help je scholen deze dynamiek zichtbaar te maken en te begrijpen. Daarmee vergroot je je impact: niet alleen op één klas, maar op meerdere groepen en scholen.

Over de vacature

[Waar ga je aan de slag?](#)

[Over Groepsanalyse](#)

[Wat ga je doen?](#)

[Wat breng je mee?](#)

[Interne competenties](#)

[Wat bieden wij?](#)

In het kort

-  **0,2 tot maximaal 0,4 fte**
-  **Regio Rotterdam / Den Haag**
-  **€3.019 - €5.329 p/mnd o.b.v. fulltime**
-  **Een jaarlijkse evaluatiedag met inhoud én fun**
-  **Je eigen jaarlijkse ontwikkelbudget!**
-  **Laptop**
-  **Telefoonkostenvergoeding**
(€ 10,- netto per maand)
-  **Materiaaltas**

Onze waarden

-  **Zorgzaam**
-  **Waardevrij**
-  **Doortastend**

Wil jij jouw expertise inzetten om groepen en leerkrachten verder te brengen?
Mail via de button je motivatie(brief) en cv.

Solliciteer direct!

Waar ga je aan de slag?

Je werkt op basisscholen in de regio Rotterdam / Den Haag. In deze regio is de dynamiek van groepen vaak intens en spelen maatschappelijke factoren soms duidelijk mee in de klas. Juist in deze context kan inzicht in groepsprocessen het verschil maken voor zowel leerlingen als leerkrachten. Wanneer een leerkracht begrijpt hoe een groep functioneert, kan hij of zij gericht sturen op gedrag, samenwerking en veiligheid binnen de klas.

Het gaat om een aanstelling van 0,2 tot maximaal 0,4 fte, wat neerkomt op één tot twee dagen per week. Deze functie is goed te combineren met je huidige werk als onderwijsprofessional. Je werkt zelfstandig op scholen, maar staat er nooit alleen voor. Achter je staat het inhoudelijke team van Groepsanalyse waarmee je kunt sparren, reflecteren en leren. In overleg kunnen er ook opdrachten buiten deze regio plaatsvinden.

Over Groepsanalyse

Groepsanalyse is gespecialiseerd in groepsdynamiek en leiderschap binnen het onderwijs. Wij helpen scholen gedrag niet alleen te benoemen, maar vooral te begrijpen. In een klas gaat het namelijk nooit alleen om individuele leerlingen. De relaties tussen leerlingen, de verwachtingen in de groep en de rol van de leerkracht vormen samen het groepsproces.

Onze aanpak richt zich daarom op zowel zichtbaar gedrag als de onderliggende processen. We brengen groepsnormen, informele rollen en patronen in kaart en vertalen deze inzichten naar praktische adviezen voor de leerkracht en het schoolteam. Door deze dynamiek zichtbaar te maken, kunnen scholen bewuster sturen op groepsvorming en pedagogisch klimaat. Het uiteindelijke doel van ons werk is helder: bijdragen aan groepen waarin leerlingen zich veilig voelen en met plezier kunnen leren.

Wat ga je doen?

Als Junior Groepsanalist observeer je groepen op school en analyseer je hoe een groep functioneert. Je kijkt naar interacties tussen leerlingen, naar gedragspatronen en naar de positie van leerlingen binnen de groep. Daarbij onderzoek je onder andere welke normen dominant zijn in de groep, welke leerlingen invloed hebben op het groepsproces en waar spanning of onveiligheid ontstaat.

Op basis van deze observaties maak je een groepsanalyse. Je koppelt je bevindingen waardevrij terug aan de leerkracht en helpt om het groepsproces beter te begrijpen. Samen bespreek je wat er in de groep gebeurt en welke interventies kunnen helpen om de dynamiek te versterken of bij te sturen.

Na een analyse begeleid je scholen vaak ook in een begeleidingstraject. In deze fase ondersteun je de leerkracht bij het uitvoeren van de adviezen in de praktijk. Soms neem je tijdelijk een groep over zodat de leerkracht kan observeren en leren. Tegelijkertijd coach je de leerkracht bij het sturen van de groep en het toepassen van interventies. Op deze manier wordt een analyse geen rapport dat in een la verdwijnt, maar een concreet veranderproces in de klas.

Naast analyses en begeleiding verzorg je ook trainingen en workshops voor schoolteams. Soms doe je dit zelfstandig, soms samen met een ervaren groepsanalist.

Wil jij jouw expertise inzetten om groepen en leerkrachten verder te brengen?

Mail via de button je motivatie(brief) en cv.

Solliciteer direct!

Wat breng je mee?

Je bent een onderwijsprofessional die verder kijkt dan gedrag alleen. Je bent nieuwsgierig naar wat er in een groep gebeurt en durft dat bespreekbaar te maken. Je kunt observeren, analyseren en vervolgens het gesprek aangaan over wat je ziet. Daarbij blijf je in verbinding met leerlingen, ook wanneer gedrag uitdagend is, en kun je gesprekken voeren met leerkrachten die raken zonder te oordelen.

Daarnaast beschik je over een afgeronde hbo- of wo-opleiding, bijvoorbeeld in het onderwijs, psychologie of sociologie. Je hebt een lesbevoegdheid zodat je zelfstandig met een groep kunt werken. Je beschikt over het IGA-certificaat (Intern Groepsanalist) of een vergelijkbare opleiding.

Maar misschien nog belangrijker: je wilt impact maken. Niet alleen in je eigen klas, maar op meerdere scholen.

Interne competenties

Binnen Groepsanalyse vinden we een aantal interne competenties belangrijk. Loyaliteit aan de organisatie en aan elkaar vormt daarin de basis. We bouwen samen aan een beweging in het onderwijs waarin kennis over groepsdynamiek een vaste plaats krijgt binnen scholen.

Daarnaast werken we volgens het principe work hard, play hard. We zetten ons met volle energie in voor scholen en voor elkaar, maar vinden het net zo belangrijk om successen samen te vieren en plezier te hebben in het werk. Richting scholen werken we vanuit daadkracht, empathie en waardevrijheid. Intern verwachten we daarnaast betrokkenheid, verantwoordelijkheid en de bereidheid om samen te bouwen aan de organisatie.

Wat bieden wij?

Je komt terecht in een inhoudelijk sterk en betrokken team dat samen werkt aan beter onderwijs. Binnen Groepsanalyse krijg je de ruimte om jezelf verder te ontwikkelen als groepsanalist en als onderwijsprofessional. We bieden coaching, intervisie en inhoudelijke ondersteuning zodat je kunt groeien in je rol en steeds meer expertise opbouwt in het analyseren van groepsprocessen.

De functie biedt daarnaast veel vrijheid. Je werkt grotendeels met een eigen agenda en plant je werkzaamheden zelfstandig. Tegelijkertijd profiteer je van de voordelen van een team dat elkaar ondersteunt en versterkt. In onderlinge afstemming heb je ongeveer twaalf weken vakantie per jaar. Het salaris ligt tussen €3.019 en €5.329 bruto per maand op basis van een fulltime aanstelling, afhankelijk van ervaring en rol, vergelijkbaar met salarisschalen die binnen het onderwijs worden gehanteerd.

Binnen deze rol werk je dagelijks aan vraagstukken die er echt toe doen: het versterken van groepsdynamiek, het vergroten van veiligheid in klassen en het ondersteunen van leerkrachten bij het creëren van een leeromgeving waarin leerlingen tot hun recht komen.

Wil jij jouw expertise inzetten om groepen en leerkrachten verder te brengen?
Mail via de button je motivatie(brief) en cv.

Solliciteer direct!