

Voorstellen IGA-specialisaties



Als afgestudeerd IGA ben je betrokken bij de ontwikkeling van een positieve groepsdynamiek in de klassen en schoolbreed. Je kijkt preventief naar de veiligheid in de groepen, zodat leerlingen optimalere kansen krijgen om zichzelf te ontwikkelen.

Daarnaast zien we dat verschillende IGA-specialisten al worden meegenomen in het ondersteuningsteam om samen met andere specialisten te kijken of en waar er extra interventies moeten worden ingezet.

Vanuit deze (nieuwe) rol binnen de school krijgen we regelmatig vragen rondom een aantal thema's. Deze vragen hebben we gebundeld en samen laten komen in verschillende specialisaties die je kunt volgen als afgestudeerd IGA.

Specialisaties

De verschillende specialisaties beantwoorden allemaal een specifieke behoefte die we de afgelopen jaren hebben gehoord. In dit document vind je alle informatie over de verschillende specialisaties die we aanbieden om jou al IGA zo goed mogelijk te ondersteunen in de rol die je hebt binnen de school.

IGA-specialisaties

- [Jonge kind](#)
- [Herverdelen](#)
- [Verbreding activiteiten](#)
- [Non-verbale communicatie](#)
- [Coaching](#)
- [Interveniëren tijdens de analyse](#)
- [Plattegronden](#)

Algemene informatie

Doelgroep

Al onze specialisaties kunnen alleen gevolgd worden als je de IGA-opleiding succesvol hebt afgerond of een vergelijkbare cursus of minor hebt gevolgd.

Heb je vragen?

Neem contact met ons op!

✉ info@groepsanalyse.nl

☎ 076 - 531 77 65

Data

Alle opleidingsdata staan vermeld op [onze website](#).

Jonge kind

Tijdens de specialisatie 'Jonge kind' geven we inzicht in de verschillen tussen een basisanalyse en de hypothese analyse die we draaien bij leerlingen tot 8 jaar. Het verschil met de basisanalyse zit in het feit dat leerlingen in deze fase nog naast elkaar spelen i.p.v. met elkaar. Dit heeft invloed op de (potentiële) posities in het interventiemodel.

Dit gaan we doen

De specialisatie bestaat uit twee bijeenkomsten. Tijdens de eerste bijeenkomst draaien we een jonge kind analyse op een deelnemende school. Tussen de bijeenkomsten zijn er ondersteunende opdrachten en ga je zelf een jonge kind analyse uitvoeren en filmen. De beelden en je bevindingen zullen tijdens de tweede bijeenkomst worden bekeken en besproken.

Resultaat

Na de scholing ben je in staat om de leerkrachten van de onderbouw gedegen interventie advies te geven. Je geeft groepsvormende handvatten en kunt het gesprek aangaan over het effect van kinderen op de dynamiek.

Dit kun je aan het einde van de specialisatie:

- Verschil aanbrengen in een basisanalyse en een jonge kind analyse.
- Leeftijdsgebonden gedrag wegfilteren.
- De potentiële positie van leerlingen in het sociogram signaleren.
- Interventieadvies geven aan de hand van potentie van leerlingen.

IGA-specialisaties

- [Jonge kind](#)
- [Herverdelen](#)
- [Verbreding activiteiten](#)
- [Non-verbale communicatie](#)
- [Coaching](#)
- [Interveniëren tijdens de analyse](#)
- [Plattegronden](#)

Praktische informatie

Omvang

2 bijeenkomsten

Data

Opleidingsdata staan vermeld op [onze website](#).

Investering	Bedrag*
Per persoon	450,-

Meer informatie

Meer informatie vind je op [onze website](#).

Direct inschrijven

Wil je je direct inschrijven voor één van onze groepen?

Inschrijven >

Herverdelen

Tijdens de specialisatie 'Herverdelen' geven we inzicht in de verschillen tussen een basisanalyse en een analyse die je maakt om groepen te husselen. Je leert analyseren op subgroepen en lastervaring. Hoe komt het dat kinderen groeperen of last ervaren en welke mogelijkheden heb je bij een herverdeling?

Dit gaan we doen

De specialisatie bestaat uit twee bijeenkomsten. Tijdens de eerste bijeenkomst bekijken we groepen die (hypothetisch) worden herverdeeld. Twee analyses in de ochtend en aansluitend in de middag een potentiële verdeling voor ongeveer 25% van de totale groep. In het middagdeel gaan we bevindingen checken en de keuzes beargumenteren vanuit de theorie. Tussen de bijeenkomsten zijn er ondersteunende opdrachten en ga je zelf een herverdelingsanalyse uitvoeren en filmen. De beelden en je bevindingen zullen tijdens de tweede bijeenkomst worden bekeken en besproken.

Resultaat

Na de scholing ben je in staat om advies te geven bij een herverdeling of hussel binnen je school. Je gaat op verschillende momenten in gesprek met de directie, het ondersteuningsteam en de verschillende leerkrachten over de herverdeling. Je coördineert de verdeling en kunt de gemaakte keuzes aan de hand van de theorie uitleggen.

Dit kun je aan het einde van de specialisatie:

- Verschil aanbrengen in een basisanalyse en een husselanalyse.
- Analyseren op subgroepen, last en groepsoverstijgende effecten.
- 25% indeling beargumenteren en de rest in overleg aanvullen.
- Opstartadvies vormgeven aan de ontvangende leerkracht na de zomer.

IGA-specialisaties

- [Jonge kind](#)
- [Herverdelen](#)
- [Verbreding activiteiten](#)
- [Non-verbale communicatie](#)
- [Coaching](#)
- [Interveniëren tijdens de analyse](#)
- [Plattegronden](#)

Praktische informatie

Omvang

2 bijeenkomsten

Data

Opleidingsdata staan vermeld op [onze website](#).

Investering	Bedrag*
Per persoon	550,-

Meer informatie

Meer informatie vind je op [onze website](#).

Direct inschrijven

Wil je je direct inschrijven voor één van onze groepen?

Inschrijven >

Verbreiding activiteiten

Tijdens de specialisatie 'Verbreiding activiteiten' geven we inzicht in de verschillende activiteiten die je kunt doen om gedrag te observeren. We hebben veel teruggekregen dat leerlingen de activiteiten gaan doorzien en afwijkend gedrag gaan vertonen. De eerste vraag tijdens de bijeenkomst gaat zijn 'Wat zegt dit dan over het karakter van de betreffende leerling?' maar daarnaast hebben we de reader verder uitgewerkt.

Dit gaan we doen

Samen gaan we de zaal in om de activiteiten zelf te ondergaan. We gaan ervaren welke activiteiten geschikt zijn om welk gedrag te observeren en we vergroten je toolbox aan arrangementen, zodat je de kinderen niet steeds in hetzelfde arrangement hoeft te zetten.

Resultaat

Na de scholing ben je in staat om groepen die je al vaker hebt gezien te analyseren vanuit nieuwe activiteiten. Je gaat zelf ervaren waarom bepaalde activiteiten geschikt zijn voor bepaalde delen van de analyse. Je toolbox wordt vergroot en je ontvangt de nieuw uitgeschreven activiteitenreader.

Dit kun je aan het einde van de specialisatie:

- Verschillende analyse-arrangementen verzorgen.
- Ervaren welk arrangement wanneer werkt.

IGA-specialisaties

- [Jonge kind](#)
- [Herverdelen](#)
- [Verbreiding activiteiten](#)
- [Non-verbale communicatie](#)
- [Coaching](#)
- [Interveniëren tijdens de analyse](#)
- [Plattegronden](#)

Praktische informatie

Omvang

1 bijeenkomst

Data

Opleidingsdata staan vermeld op [onze website](#).

Investering	Bedrag*
Per persoon	250,-

Meer informatie

Meer informatie vind je op [onze website](#).

Direct inschrijven

Wil je je direct inschrijven voor één van onze groepen?

Inschrijven >

Non-verbale communicatie

Tijdens de specialisatie 'Non-verbale communicatie' zoomen we in op wat leerlingen laten zien zonder woorden en hoe je dit meeneemt in je analyse. Veel informatie binnen een groepsanalyse zit in non-verbaal gedrag. Deze specialisatie richt zich op houding, spanning en positionering in de groep.

Dit gaan we doen

We onderzoeken de baseline: hoe ziet gedrag eruit wanneer er geen spanning is? Vervolgens kijken we wat er verandert onder invloed van spanning en hoe dit zichtbaar wordt in lichaamstaal en gedrag. Daarnaast verkennen we hoe leerlingen spanning reguleren en hoe dit terug te zien is in hun non-verbale communicatie.

Resultaat

Na de scholing ben je in staat om kleiner te kijken naar gedrag en non-verbale signalen tijdens je analyse te observeren en te duiden. Hiermee haal je extra waardevolle informatie uit je analyse wat bijdraagt aan een passend interventieadvies.

Dit kun je aan het einde van de specialisatie:

- Kleiner kijken naar gedrag door specifiek non-verbale signalen te observeren.
- Verklaren waarom non-verbale communicatie een belangrijke rol speelt binnen groepsdynamiek.
- Spanning en regulatie herkennen en dit meenemen in je duiding.

IGA-specialisaties

- [Jonge kind](#)
- [Herverdelen](#)
- [Verbreding activiteiten](#)
- [Non-verbale communicatie](#)
- [Coaching](#)
- [Interveniëren tijdens de analyse](#)
- [Plattegronden](#)

Praktische informatie

Omvang

3 bijeenkomsten

Data

Opleidingsdata staan vermeld op [onze website](#).

Investering	Bedrag*
Per persoon	550,-

Meer informatie

Meer informatie vind je op [onze website](#).

Direct inschrijven

Wil je je direct inschrijven voor één van onze groepen?

Inschrijven >

Coaching

Tijdens de specialisatie 'Coaching' richten we ons op het begeleiden van leerkrachten na een groepsanalyse.

We werken vanuit een vaste gesprekscyclus en leren je hoe je gesprekken opbouwt, weerstand herkent en omgaat met verschillende behoeften van leerkrachten. We maken hierbij onder andere gebruik van het ui-model, My Motivation Insights (kleuren), gesprekstechnieken en het lesbezoekformulier van Groepsanalyse.

Het lesbezoekformulier helpt je om samen met de leerkracht gericht naar gedrag te kijken in de klas. Je maakt onderscheid tussen zichtbaar gedrag, onzichtbare behoefte en het effect op de groepsdynamiek.

Dit gaan we doen

Deze specialisatie bestaat uit 5 dagdelen van 3 uur, verspreid over 6 maanden. Tijdens de bijeenkomsten werk je met praktijkvoorbeelden, eigen casuïstiek en opdrachten. Tussen de bijeenkomsten ga je aan de slag met een eigen coachee, zodat je het geleerde direct toepast in de praktijk.

In het eerste dagdeel ligt de focus op de theoretische basis van coaching, waarbij we werken met het ui-model, kleuren (My Motivation Insights), emoties en basis gesprekstechnieken. In het tweede dagdeel verdiep je je in het stellen van schaalvragen en het herkennen en hanteren van weerstand. Het derde dagdeel staat in het teken van de wondervraag en het werken met het kijkkader, waarmee je gedrag gericht leert analyseren en koppelen aan onderliggende behoeften. In het vierde dagdeel ligt de nadruk op overleg en afstemming met een collega en het werken met een passende plattegrond als onderdeel van je begeleiding. Tijdens het vijfde dagdeel rond je het traject af en presenteer je jouw begeleiding en inzichten.

Resultaat

Na de scholing ben je in staat om een collega gericht te ondersteunen bij het verbeteren van de groepsdynamiek in de klas.

Dit kun je aan het einde van de specialisatie:

- Leerkrachten begeleiden vanuit een duidelijke structuur en gesprekscyclus.
- Omgaan met weerstand, emoties en verschillende hulpvragen.
- Gedrag samen met de leerkracht analyseren en vertalen naar concrete acties in de klas.

IGA-specialisaties

- [Jonge kind](#)
- [Herverdelen](#)
- [Verbreding activiteiten](#)
- [Non-verbale communicatie](#)
- [Coaching](#)
- [Interveniëren tijdens de analyse](#)
- [Plattegronden](#)

Praktische informatie

Omvang

5 bijeenkomsten

Data

Opleidingsdata staan vermeld op [onze website](#).

Investering

Per persoon

Bedrag*

1.100,-

Meer informatie

Meer informatie vind je op [onze website](#).

Direct inschrijven

Wil je je direct inschrijven voor één van onze groepen?

Inschrijven >

Interveniëren tijdens de analyse

Tijdens de specialisatie 'Interveniëren tijdens de analyse' leer je direct tijdens de analyse te zien wat er gebeurt en hiernaar te handelen. Tijdens drie bijeenkomsten leer je meer over het brein. Je krijgt inzicht in het verschil tussen de neocortex en het limbisch systeem en wat er gebeurt wanneer spanning en groepsdruk oplopen. In die situaties is basisgedrag vaak niet meer mogelijk en zie je gedrag dat voortkomt uit onderliggende behoeftes die klem zitten.

Dit gaan we doen

De eerste twee bijeenkomsten zijn praktijkgericht. Er worden groepen geanalyseerd waarbij er geoefend wordt met het herkennen van patronen en direct interveniëren in de groep. Tussen de bijeenkomsten zijn er ondersteunende opdrachten en ga je zelf analyses uitvoeren en filmen. Tijdens de laatste bijeenkomst kijken we terug op de interventies die je hebt gedaan. We analyseren wat je hebt ingezet, wat het effect was en waar nog ontwikkelruimte zit.

Resultaat

Na de scholing ben je in staat om patronen te herkennen en gericht te interveniëren. Daarmee maak je als analist al tijdens de analyse het verschil in de groep.

Dit kun je aan het einde van de specialisatie

- Patronen in gedrag herkennen op het moment dat ze ontstaan.
- Duiden hoe spanning en groepsdruk gedrag beïnvloeden binnen de groep.
- Direct en gericht interveniëren tijdens een analyse.

IGA-specialisaties

- [Jonge kind](#)
- [Herverdelen](#)
- [Verbreding activiteiten](#)
- [Non-verbale communicatie](#)
- [Coaching](#)
- [Interveniëren tijdens de analyse](#)
- [Plattegronden](#)

Praktische informatie

Omvang

3 bijeenkomsten

Data

Opleidingsdata staan vermeld op [onze website](#).

Investering

Per persoon

Bedrag*

550,-

Meer informatie

Meer informatie vind je op [onze website](#).

Direct inschrijven

Wil je je direct inschrijven voor één van onze groepen?

Inschrijven >

Plattegronden

Tijdens de specialisatie 'Plattegronden' zoomen we in op hoe je met een bewuste indeling invloed hebt op wat er gebeurt in de klas. We kijken naar invloedslijnen binnen de groep en hoe gedrag zich verhoudt tot plek en positie in de ruimte.

We zoomen in op de positie van de leerkracht in de ruimte en hoe deze samenhangt met de indeling van de klas. Je leert welke plekken in de klas passend zijn om didactisch, pedagogisch of directief te handelen en hoe je daarin bewuste keuzes maakt.

Dit gaan we doen

De specialisatie bestaat uit twee bijeenkomsten. Tijdens de eerste bijeenkomst werken we met een praktijkcasus en analyseren we een groep. Vanuit deze analyse maak je een passende plattegrond en onderbouw je je keuzes. Tussen de bijeenkomsten zijn er ondersteunende opdrachten en ga je zelf analyses uitvoeren en plattegronden invullen. Tijdens de laatste bijeenkomst bespreken we het verschil tussen een plattegrond die je voor jezelf maakt en die voor een collega. Je onderzoekt hoe keuzes in de indeling uitwerken in de praktijk en hoe je deze verder aanscherpt.

Resultaat

Na de scholing ben je in staat om een passende plattegrond te maken na een analyse waarbij je rekening houdt met de leerkracht die voor de groep staat. Je leert bewuste keuzes maken, zodat de plattegrond ook echt werkt in de praktijk.

Dit kun je aan het einde van de specialisatie

- Dieper kijken naar invloedslijnen binnen de plattegrond.
- Zones en specifieke plekken in het lokaal analyseren.
- De ruimte bewust inzetten voor didactisch, pedagogisch en directief handelen.

IGA-specialisaties

- [Jonge kind](#)
- [Herverdelen](#)
- [Verbreding activiteiten](#)
- [Non-verbale communicatie](#)
- [Coaching](#)
- [Interveniëren tijdens de analyse](#)
- [Plattegronden](#)

Praktische informatie

Omvang

2 bijeenkomsten

Data

Opleidingsdata staan vermeld op [onze website](#).

Investering

Per persoon

Bedrag*

450,-

Meer informatie

Meer informatie vind je op [onze website](#).

Direct inschrijven

Wil je je direct inschrijven voor één van onze groepen?

Inschrijven >